

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 5

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 152	
Hora: 8:00AM	Fecha: 05 de JUNIO de 2025
Lugar:	Salón comunal la primavera
Dependencia que Convoca:	Corhuellas
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Socializar el modelo de enfoque diferencial de derechos de ICBF, e inclusión social.

Agenda:

1. Bienvenida y saludo
2. Modelo de enfoque diferencial de derechos de ICBF, e inclusión social.
3. Cierre.
4. Decisiones.

Desarrollo:

1. Bienvenida y saludo

Se da inicio a la reunión con un cordial saludo a todo el talento humano presente, agradeciendo su asistencia y compromiso. Se realiza articulación con comisaria de familia quienes responden asertivamente al llamado. El señor Fabián Daza, encargado del enlace de salud mental en secretaría de desarrollo social es quien dirige la temática, este luego del saludo y la presentación realiza una dinámica “rompe hielos”, generando así un acercamiento con el talento humano, para a continuación dar desarrollo al tema.

2. Modelo de enfoque diferencial de derechos de ICBF, e inclusión social.

El Modelo del Enfoque Diferencial de Derechos (MEDD) parte del reconocimiento de la diversidad de la población sujeto de atención y de los derechos que le protegen, así como de las situaciones y condiciones particulares de discriminación y vulnerabilidad, por lo que ha definido cuatro dimensiones para su abordaje:

- a. Discapacidad
- b. Género (centrado en los derechos de las mujeres)
- c. Orientaciones sexuales e identidades de género
- d. Étnico

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Es importante mencionar que *El enfoque diferencial es un método de análisis y actuación, que reconoce las inequidades, riesgos y vulnerabilidades y valora las capacidades y la diversidad de un determinado sujeto -individual o colectivo-, para incidir en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de la política pública, con miras a garantizar el goce efectivo de derechos, en especial el derecho a la igualdad y no discriminación. Se implementa a través de: acciones afirmativas, adecuación de la oferta institucional, desarrollo de oferta especializada (ICBF, 2017, p.13).*

En este sentido el enfoque diferencial de derechos es una herramienta para delimitar los mecanismos de responsabilidad y de garantías para la igualdad, la no discriminación, la participación, así como, para brindar poder a los grupos tradicionalmente excluidos y marginados, es así que se concibe como un método de análisis y actuación, que reconoce las inequidades, riesgos y vulnerabilidades y valora las capacidades y la diversidad de un determinado sujeto - individual o colectivo.

Así mismo el ICBF establece los enfoques diferenciales de derecho que deberán tenerse como guía en el actuar. Es así a partir de esta visión que se establece el enfoque diferencial de derechos desde una perspectiva de la protección integral la cual busca generar una respuesta efectiva que dé respuesta oportuna e integral para niños, niñas, adolescentes y las familias; teniendo en cuenta sus particularidades, como aspectos incluyentes, pero con especificidades para su atención. Estableciendo grupos poblacionales basados en el reconocimiento de lo territorial, el ciclo vital, la pertenencia étnica, el género y la discapacidad.

Seguidamente se concluye que la mirada del enfoque diferencial de derechos, enmarca al territorio y su población. En donde estos se definen como centro fundamental para la construcción social e histórica, y se referencia en efecto a espacios tangibles, que se concretan en el conjunto de condiciones que determinan niveles de calidad de vida, oportunidades de equidad y potencialidades para la realización de las identidades propias. Igualmente, es el espacio en donde se proyectan y materializan los sueños y los proyectos de vida de los individuos y de los colectivos.

Se aclara que las EAS debe acoger el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos

(MEDD) realizando los ajustes y adecuaciones pertinentes en la alimentación, de acuerdo con lo establecido en el proceso de concertación con grupos étnicos y la comunidad, esta última aplica para el servicio de educación inicial rural. Para el caso de los grupos de pertenencia étnica, y sustentados en el reconocimiento de las particularidades de los usuarios, tales como: discapacidad, enfermedades de cuidado especial, entre otros, los ajustes deberán ser avalados por el nutricionista del Centro Zonal o Regional y socializados en el comité técnico operativo.

Además, en las unidades donde se atiende población étnica se deben tener las actas de concertación en los formatos establecidos por el ICBF para este proceso, en las cuales se registran los ajustes y modificaciones para elaborar el ciclo de menús. Para el proceso de concertación, tener en cuenta el formato de Acta de Concertación con Comunidades Étnicas del ICBF, así como el documento Minutas con enfoque diferencial del ICBF o aquellos diseñados por la Dirección de Nutrición en atención al Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF, además de las orientaciones del anexo para el desarrollo de concertación con grupos étnicos.

Es de mencionar que el talento humano refiere procesos relacionados con la humanización de la atención, que llevan implícitos el enfoque de derechos y, por ende, el enfoque diferencial que refiere el reconocimiento de las particularidades sociales, culturales, económicas y territoriales, lo que implica generar nuevas perspectivas para relacionarse con las niñas y los niños desde su gestación, a la vez que resignificar sus actuaciones en torno a la promoción del desarrollo integral, promover la generación de construcciones colectivas que aseguren un servicio con pertinencia y oportunidad, así como entornos enriquecidos, seguros y protectores para los usuarios en un marco de desarrollo social y comunitario.

3. **Cierre.** Posteriormente se le preguntó al talento humano sobre las dudas o inquietudes presentadas en el desarrollo de las temáticas, las personas participantes respondieron asertivamente y manifestaron que el tema expuesto había sido comprendido de la mejor manera.
4. **Decisiones.** Desde la Ley 1804 de 2016 se propone realizar intervenciones desde una perspectiva de diversidad y con enfoque diferencial y poblacional, particularmente para las mujeres gestantes, niñas y niños que habitan en espacios rurales, que pertenecen a

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 5

grupos étnicos, con discapacidad o con afectaciones por el conflicto armado.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Brindar apoyo y priorización en las unidades del servicio a usuarios con enfoque diferencial.	Talento Humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DIANA M HERNANDEZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	DIANA HERNANDEZ
CARMEN E RINCON	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	CARMEN RINCON
FABIÁN DAZA	PSICOLOGO	ENLACE SALUD MENTAL	
Próxima reunión: N/A	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Carmen Elisa Rincón		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 5

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



F.P.1.M

12/06/2024

Versión 9

Página 1 de 1

Clasificación de la información:
Pública

ACTIVIDAD: Modelo de enfoque diferencial de derechos de ICBF, e Inclusión social.

HORA INICIAL: 08:00am

HORA FINAL:

FECHA: JUNIO DEL 2024

LUGAR: SALON COMUNAL LA PRIMAVERA

DEPENDENCIA LIDER: CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLAS)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O TEMPORAL	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	STEFANNY CUBILLOS HERNÁNDEZ	1083805418	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3213687337	stefy1815@hotmail.com	Stefany CH	
2	LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	1004154076	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3207682440	leidydanIELabravo@gmail.com	Leidy Daniela B	
3	ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	1080262011	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			9176621110	andreyisela20@gmail.com	Andrea Moreno	
4	YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	1081408185	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3213481992	yettama17@gmail.com	Yuliana T	
5	RAQUEL CHAVARRO MOLINA	1080269755	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3113591024	RCM_11@HOTMAIL.COM	Raquel Ch	
6	BLANCA YANETH CALDERON TORRES	55151292	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3125418383	blancayc84@gmail.com	Blanca Calderin	
7	MARLY YADIRA PUPIALES GUTIERREZ	1081389149	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3114880116	marlypupiales55@gmail.com	Marly Pupiales	
8	YENIFER MEDINA TIAFI	1081408671	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3118987759	yennifer8@gmail.com	Yenifer M.	
9	HELENA LÓPEZ GUZMÁN	1080265308	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3116547990	lheniguel123@gmail.com	Helena L.G	
10	STEPHANIE TAMAYO CAMPO	1144172647	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3137363866	stefy1421@hotmail.com	Stephanie T	
11	CARMEN ELISA RINCÓN CHÁVEZ	1080266252	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3214442716	Carmen-123@hotmail.com	Carmen R.	
12	PAOLA CAMPO CUARAN	10801405886	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3208872463	delacarmela23@gmail.com	Paola C.	
13	CINDY PAOLA CALDERON ULLONE	1081422484	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			31445399141	morenoubul@gmail.com	Cindy Calderin	
14	YULY ANDREA FARFAN ENDO	1114665935	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3219043058	spendcalderon@gmail.com	Yuly Farfan	
15	YINETH BOLAÑOS FERNANDEZ	1089908189	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3128362492	yineth.bolaños97@gmail.com	Yineth B.G.	
16	ANYULI ANDREA CASTILLO TRUJILL	1008007180	AUXILIAR PEDAGÓGICO	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3156144985	anyulandreaacastillotrujillo@gmail.com	Anyuli Castillo	
17	DIANA MARIA HERNANDEZ FRANCO	1134251854	ANEXO PSICO SOCIAL	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3186066614	dianamariafranco@gmail.com	Diana Hernandez	
18	YULIAN A VANDA ROJAS ROJAS	1081894082	COORDINADORA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA			3133579434	yulianavanda@gmail.com	Yulian Rojas	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Este documento es una copia de seguridad de los datos de la base de datos de la institución.